N°	Apellidos y nombres del docente	Resultados de actividades de investigación realizadas durante el año 2024											
		Tipo de resultado (indicar): -Producto culminado -Avance -Otro (especificar)	Tipo de producto o avance (indicar): -Proyecto de investigación -Artículo científico -Tesis asesorada -Libro/capítulo de libro -Patente -Otros (especificar)	Título o denominación del producto o avance	Código de registro en la universidad	Línea de investigación vinculada	Rol que desempeñó el docente en el producto o avance (indicar): -Investigador / autor principal -Coinvestigador / autor secundario -Asesor / coasesor -Otro (especificar)	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Enlace de verificación del producto o avance	¿Hubo revisión por parte de la autoridad competente? (Sí / No)	Autoridad revisora (de corresponder)	Observaciones
1	ORTEGA CHÁVEZ WILMER	effectiveness of an educational program inspired by indigenous knowledge for forest management, applied to Forest Engineering students at the National University of Central Peru, using the neutrosophic 2-tuple linguistic method Application of Mentoring and Entrepreneurship Management in Higher Education. USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PERÚ: UN ESTUDIO BASADO EN LÓGICAS DESCRIPTIVAS.	Programa mentoring en la gestión del emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía. Avance el 80% de ejecución. **Articulos cientificos** Measurement of the effectiveness of an educational program inspired by indigenous knowledge for forest management, applied to Forest Engineering students at the National University of Central Peru, using the neutrosophic 2-tuple linguistic method Application of Mentoring and Entrepreneurship Management in Higher Education. USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PERÚ: UN ESTUDIO BASADO EN LÓGICAS DESCRIPTIVAS. **Avance el 100% ejecución** Capitulo de libro **Ejecución 100%**	**investigación:** Programa mentoring en la gestión del emprendimiento en los estudiantes de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía. Avance el 80% de ejecución. **Articulos cientificos** Measurement of the effectiveness of an educational program inspired by indigenous knowledge for forest management, applied to Forest Engineering students at the National University of Central Peru, using the	Resolución	Innovación Pedagógica e interculturalidad. Interculturalidad desarrollo comunitario y social	Investigador principal Asesor	10/01/2023	14/06/2023	http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85200191186 http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85190307806 http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85211641631 http://www.scopus.com/inward/record.url?partnerID=HzOxMe3b&scp=85186065803	Si	VRI	Nada